



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN



# Kooperationstreffen 2016

Treffen der Kooperationspartner und an  
einer Kooperation interessierter  
Institutionen  
im Studiengang *Sprachtherapie (B.A.)*

**04.11.2016 – 16-19 Uhr**

Eine gemeinsame Veranstaltung  
des Lehrstuhl für germanistische Linguistik (Prof. Dr. E. Leiss) &  
des Lehrstuhls für Sprachheilpädagogik (Prof. Dr. A. Mayer)



16.00-16.10	Begrüßung	<b>Prof. Dr. Leiss, Prof. Dr. Mayer</b>
16.10-16.40	Präsentation des Studiengangs Vorstellung der Lehrstühle von Prof. Leiss und Prof. Mayer mit MitarbeiterInnen Vorstellung weiterer beteiligter Lehrpersonen	<b>Dr. Eckart Rupp</b> wissenschaftl. Mitarbeiter am Lehrstuhl von Prof. Leiss <b>MA Dana-Kristin Marks</b> wissenschaftl. Mitarbeiterin am Lehrstuhl von Prof. Mayer/ Praktikumskoordinatorin
16.40-17.20	Was bedeutet es, Kooperationspraxis der LMU München zu sein? Rückblick und Ausblick: Erfahrungsaustausch in der Praktikumsbegleitung	<b>Dr. Daniela Kiening</b> dbs-Landesvorsitzende Bayern <b>MA Dana-Kristin Marks</b> Praktikumskoordinatorin
17.20-18.00	Pause mit einem kleinen Imbiss und Getränken, Begleitender Besuch der Fotoausstellung <i>„Was Sprachtherapie kann“</i>	<b>Ort:</b> Zeitungslesesaal (2. Stock, Haus 2, Leopoldstr. 13)
18.00-18.45	Vortrag über die Arbeitsschwerpunkte am Lehrstuhl <i>„Germanistische Linguistik“</i> Vortrag über die Arbeitsschwerpunkte am Lehrstuhl <i>„Sprachheilpädagogik“</i>	<b>Prof. Dr. Leiss</b>  <b>Prof. Dr. Mayer</b>
18.45-19.00	Verabschiedung	<b>Prof. Dr. Leiss, Prof. Dr. Mayer</b>

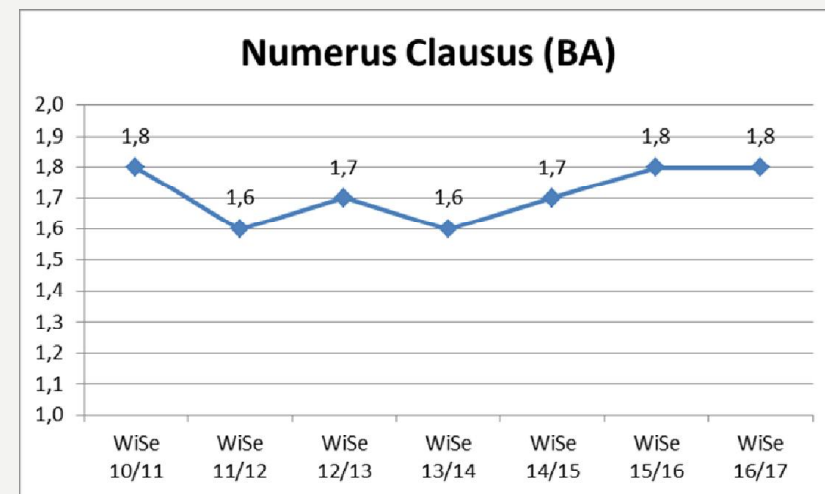
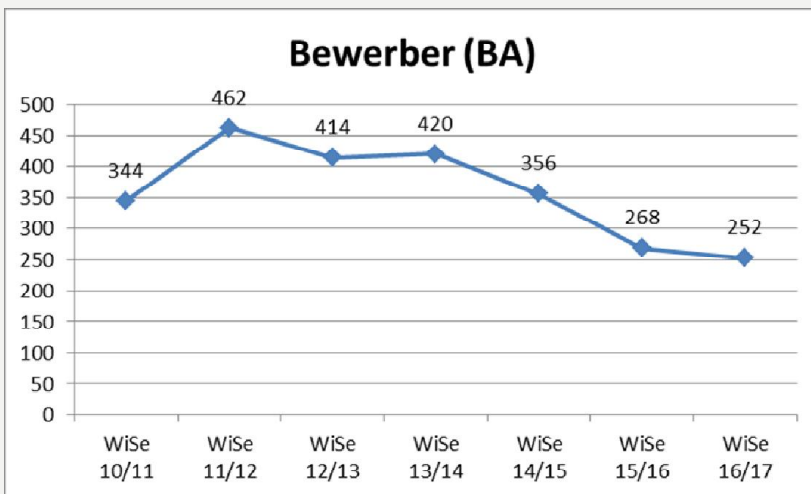
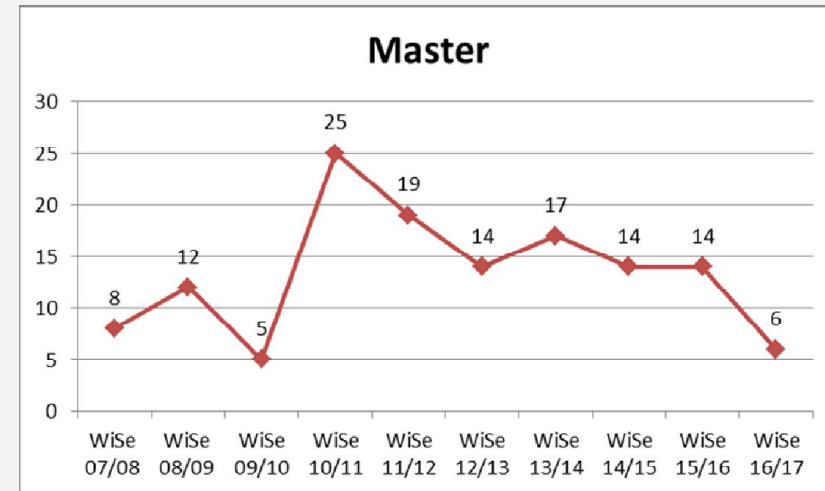
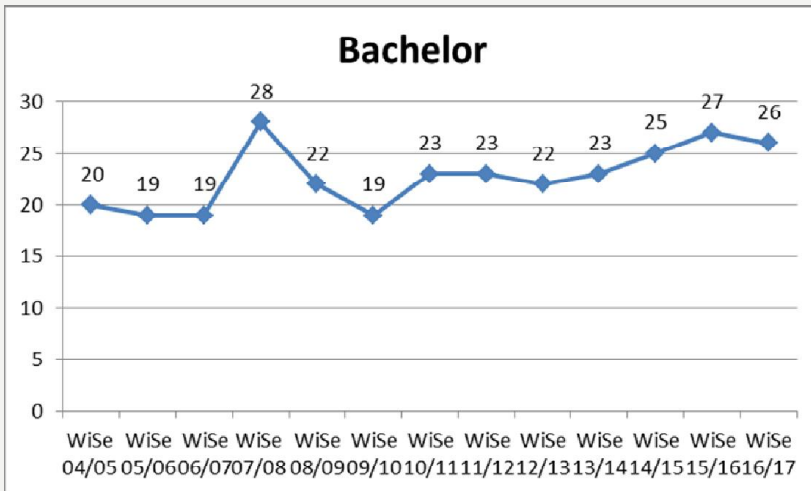


## Geschichte und Entwicklung des Studiengangs Sprachtherapie (BA / MA)

- Gründung als interdisziplinärer Studiengang durch Prof. Dr. Elisabeth Leiss (Lehrstuhl Germanistische Linguistik) und Prof. Dr. Manfred Grohnfeldt (Lehrstuhl Sprachheilpädagogik) zum WiSe 04/05
- Seit Januar 2016 Leitung durch Prof. Dr. Elisabeth Leiss und Prof. Dr. Andreas Meyer
- Zulassung für das Bachelorstudium:
  - WiSe 04/05 bis WiSe 09/10: Eignungsfeststellungsverfahren
  - seit WiSe 10/11: örtliche Zulassungsbeschränkung („Numerus Clausus“)
- Zulassung für das Masterstudium:
  - BA-Studium Sprachtherapie mit mindestens der Note „gut“ bestanden



## Studierende im Wintersemester seit Einführung des Studiengangs



Homepage <http://www.sprachtherapie.uni-muenchen.de/index.html>



The screenshot shows the homepage of the LMU Sprachtherapie program. At the top, there is a navigation bar with the LMU logo, the university name, and the program title 'STUDIENGANG SPRACHTHERAPIE'. Below this is a search bar and a navigation menu with links to 'www.lmu.de', 'Fakultät 11', 'Fakultät 13', 'LMU-Portal', and 'Sitemap'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a vertical menu with links for 'AKTUELLES', 'SPRACHTHERAPIE (STUDIUM UND LEHRE)', 'DOZENTEN / SEKRETARIAT / SEMESTERSPRECHER', 'KONTAKT', 'DOWNLOADS', and 'STELLENANGEBOTE / LINKS'. The right column features a section titled 'Sprachtherapie an der LMU' with a small image of a building and a text description of the program. Below this is a 'Meldungen' section listing three recent announcements with dates and titles, and a link for 'Alle Meldungen'.

**FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK**  
LEHRSTUHL FÜR SPRACHHEILPÄDAGOGIK  
**FAKULTÄT FÜR SPRACH- UND LITERATURWISSENSCHAFTEN**  
LEHRSTUHL FÜR GERMANISTISCHE LINGUISTIK  
**STUDIENGANG SPRACHTHERAPIE**

[www.lmu.de](http://www.lmu.de) | [Fakultät 11](#) | [Fakultät 13](#) | [LMU-Portal](#) | [Sitemap](#)

**AKTUELLES**

[SPRACHTHERAPIE \(STUDIUM UND LEHRE\)](#)

[DOZENTEN / SEKRETARIAT / SEMESTERSPRECHER](#)

[KONTAKT](#)

[DOWNLOADS](#)

[STELLENANGEBOTE / LINKS](#)

**Sprachtherapie an der LMU**

Das Studium der Sprachtherapie (Bachelor / Master) an der LMU bildet zum akademischen Sprachtherapeuten aus. Nach erfolgreichem Bachelor-Abschluss erhalten Sie eine Krankenkassenvollzulassung und können als Spezialist für die Prävention, Diagnose und Behandlung von Sprach-, Sprech-, Stimm-, Hör-, Schluck- und Kommunikationsstörungen selbstständig mit den Kostenträgern abrechnen.

**Meldungen**

28.09.2016  
[3. Treffen der Lehrenden und der Kooperationspartner des Studiengangs Sprachtherapie](#)

14.05.2016  
[Stellenanzeige: Praxis für Sprachtherapie - Dr. Elisabeth Wildegger-Lack](#)

13.05.2016  
[Stellenanzeige: Logopädische Praxis - Cora Ludwig](#)

[Alle Meldungen](#)



## Fachbereich Germanistische Linguistik

### Professoren

Name, Vorname	Titel	Telefon	E-Mail
<a href="#">Leiss, Elisabeth</a>	Prof. Dr.	+49 (0)89 2180-2339 (5744)	<input checked="" type="checkbox"/> <a href="mailto:e.leiss@germanistik.uni-muenchen.de">e.leiss@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Schallert, Oliver</a>	Prof. Dr.	+49 (0)89 2180-2903	<input checked="" type="checkbox"/> <a href="mailto:oliver.schallert@germanistik.uni-muenchen.de">oliver.schallert@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Seiler, Guido</a>	Prof. Dr.	+49 (0)89 2180-1361	<input checked="" type="checkbox"/> <a href="mailto:seiler@lmu.de">seiler@lmu.de</a>

### Außerplanmäßige Professoren

Name, Vorname	Titel	Telefon	E-Mail
<a href="#">Rowley, Anthony</a>	Prof. Dr.	+49 (0)89 23031-1180	<input checked="" type="checkbox"/> <a href="mailto:bwb@kmf.badw.de">bwb@kmf.badw.de</a>



## Fachbereich Germanistische Linguistik

### Privatdozenten

Name, Vorname	Titel	Telefon	E-Mail
<a href="#">Elsen, Hilke</a>	PD Dr. habil.	+49 (0)89 2180-3719	<a href="mailto:hilkee@lrz.uni-muenchen.de">✉ hilkee@lrz.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Lindner, Katrin</a>	PD Dr.	+49 (0)89 2180-1698	<a href="mailto:Katrin.Lindner@germanistik.uni-muenchen.de">✉ Katrin.Lindner@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Oppenrieder, Wilhelm</a>	PD Dr.	+49 (0)89 2180-2916	<a href="mailto:Wilhelm.Oppenrieder@germanistik.uni-muenchen.de">✉ Wilhelm.Oppenrieder@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Restle, David</a>	PD Dr. habil.	+49 (0)89 2180-2916	<a href="mailto:David.Restle@lrz.uni-muenchen.de">✉ David.Restle@lrz.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Schindler, Wolfgang</a>	PD Dr.	+49 (0)89 2180-3380	<a href="mailto:Wolfgang.Schindler@germanistik.uni-muenchen.de">✉ Wolfgang.Schindler@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Wanzeck, Christiane</a>	PD Dr. habil.	+49 (0)89 2180-2931	<a href="mailto:ch.wanzeck@germanistik.uni-muenchen.de">✉ ch.wanzeck@germanistik.uni-muenchen.de</a>

## Fachbereich Germanistische Linguistik

### Wissenschaftliche Mitarbeiter

Name, Vorname	Titel	Telefon	E-Mail
<a href="#">Baechler, Raffaella</a>		+49 (0)89 2180-3372	<a href="mailto:Raffaella.Baechler@germanistik.uni-muenchen.de">✉ Raffaella.Baechler@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Catasso, Nicholas</a>		+49 (0)89 2180-5006	<a href="mailto:nicholas.catasso@campus.lmu.de">✉ nicholas.catasso@campus.lmu.de</a>
<a href="#">Enke, Dankmar</a>		+49 (0)89 2180-2917	<a href="mailto:dankmar.enke@lmu.de">✉ dankmar.enke@lmu.de</a>
<a href="#">Falk, Simone</a>	Dr.	+49 (0)89 2180-2061	<a href="mailto:simone.falk@germanistik.uni-muenchen.de">✉ simone.falk@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Hofmann, Ute</a>	Dr.	+49 (0)89 2180-3380	<a href="mailto:Ute.Hofmann@germanistik.uni-muenchen.de">✉ Ute.Hofmann@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Jang, Jyh-Cherng</a>	Dr.	+49 (0)89 2180-2061	<a href="mailto:zhi4cheng2@gmail.com">✉ zhi4cheng2@gmail.com</a>
<a href="#">Payawang, Surachai</a>		+49 (0)89 2180-2931	<a href="mailto:surachai.payawang@gmx.net">✉ surachai.payawang@gmx.net</a>
<a href="#">Pröll, Simon</a>	Dr.	+49 (0)89 2180-3372	<a href="mailto:simon.proell@lmu.de">✉ simon.proell@lmu.de</a>
<a href="#">Rupp, Eckart</a>	Dr.	+49 (0)89 2180-6806	<a href="mailto:eckart.rupp@germanistik.uni-muenchen.de">✉ eckart.rupp@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Sigl, Gerda-Maria</a>	Dr.	+49 (0)89 2180-2097 (6832)	<a href="mailto:gm.sigl@lmu.de">✉ gm.sigl@lmu.de</a>
<a href="#">Weber, Thilo</a>		+49 (0)89 2180-2917	<a href="mailto:thilo.weber@lmu.de">✉ thilo.weber@lmu.de</a>
<a href="#">Zeman, Sonja</a>	Dr.	+49 (0)89 2180-5006	<a href="mailto:sonja.zeman@germanistik.uni-muenchen.de">✉ sonja.zeman@germanistik.uni-muenchen.de</a>



## Fachbereich Germanistische Linguistik

### Lehrbeauftragte

Name, Vorname	Titel	Telefon	E-Mail
<a href="#">Colliander, Peter</a>	Dr.		<a href="mailto:colliander@germanistik.uni-muenchen.de">colliander@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Frank, Markus</a>		+49 (0) 89 / 2180 -17146	<a href="mailto:markus.frank@itg.uni-muenchen.de">markus.frank@itg.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Glück, Alexander</a>	Dr.		<a href="mailto:tschikerich@arcor.de">tschikerich@arcor.de</a>
<a href="#">Péteri, Attila</a>	PhD		
<a href="#">Schnabel, Michael</a>	Dr.		<a href="mailto:michael.schnabel@kmf.badw.de">michael.schnabel@kmf.badw.de</a>

### Sekretariate Germanistische Linguistik

Name, Vorname	Titel	Telefon	E-Mail
<a href="#">Grebner, Silke</a>		+49 (0)89 2180-5744	<a href="mailto:silke.grebner@germanistik.uni-muenchen.de">silke.grebner@germanistik.uni-muenchen.de</a>

### Emeriti

Name, Vorname	Titel	Telefon	E-Mail
<a href="#">Altmann, Hans</a>	Prof. Dr. em.		<a href="mailto:hans.altmann@germanistik.uni-muenchen.de">hans.altmann@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Seebold, Elmar</a>	Prof. Dr.	+49 (0)89 2180-2063	<a href="mailto:elmar.seebold@germanistik.uni-muenchen.de">elmar.seebold@germanistik.uni-muenchen.de</a>
<a href="#">Vennemann, Theo</a>	Prof. Dr.		<a href="mailto:Vennemann@lmu.de">Vennemann@lmu.de</a>



Homepage <http://www.sprachtherapie.uni-muenchen.de/index.html>



The screenshot shows the homepage of the LMU Sprachtherapie program. At the top, there is a navigation bar with the LMU logo and the text 'LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN'. Below this, a banner features the text 'STUDIENGANG SPRACHTHERAPIE' and lists the faculties: 'FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK', 'LEHRSTUHL FÜR SPRACHHEILPÄDAGOGIK', 'FAKULTÄT FÜR SPRACH- UND LITERATURWISSENSCHAFTEN', and 'LEHRSTUHL FÜR GERMANISTISCHE LINGUISTIK'. A search bar is present, and navigation links include 'www.lmu.de', 'Fakultät 11', 'Fakultät 13', 'LMU-Portal', and 'Sitemap'.

**AKTUELLES**

- SPRACHTHERAPIE (STUDIUM UND LEHRE)**
- DOZENTEN / SEKRETARIAT / SEMESTERSPRECHER**
- KONTAKT**
- DOWNLOADS**
- STELLENANGEBOTE / LINKS**

**Sprachtherapie an der LMU**



Das Studium der Sprachtherapie (Bachelor / Master) an der LMU bildet zum akademischen Sprachtherapeuten aus. Nach erfolgreichem Bachelor-Abschluss erhalten Sie eine Krankenkassenvollzulassung und können als Spezialist für die Prävention, Diagnose und Behandlung von Sprach-, Sprech-, Stimm-, Hör-, Schluck- und Kommunikationsstörungen selbstständig mit den Kostenträgern abrechnen.

**Meldungen**

- 28.09.2016  
**[3. Treffen der Lehrenden und der Kooperationspartner des Studiengangs Sprachtherapie](#)**
- 14.05.2016  
**[Stellenanzeige: Praxis für Sprachtherapie - Dr. Elisabeth Wildegger-Lack](#)**
- 13.05.2016  
**[Stellenanzeige: Logopädische Praxis - Cora Ludwig](#)**

[Alle Meldungen](#)



## Das Team am Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik (Prof. Mayer)

### Lehrstuhlinhaber

**Prof. Dr. Andreas Mayer**

☎ 089/2180-5119

✉ [andreas.mayer@edu.lmu.de](mailto:andreas.mayer@edu.lmu.de)

Raum: 3520



### Emeriti

**Prof. Dr. Manfred Gröhnfeldt,  
Emeritus**

✉ [grohnfeldt@lmu.de](mailto:grohnfeldt@lmu.de)



### Sekretariat

**Ulrike Ludwigs**

☎ +49(0)89/2180-5120

✉ [sekretariat.sprachheilpaedagogik@edu.lmu.de](mailto:sekretariat.sprachheilpaedagogik@edu.lmu.de)

Raum: 3521

**Marlies Rentoulis**

☎ +49(0)89/2180-5120

✉ [sekretariat.sprachheilpaedagogik@edu.lmu.de](mailto:sekretariat.sprachheilpaedagogik@edu.lmu.de)

Raum: 3521



## Das Team am Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik (Prof. Mayer)

### Dr. phil. Bettina Achhammer

+49(0)89/2180-5126

[bettina.achhammer@edu.lmu.de](mailto:bettina.achhammer@edu.lmu.de)

Raum: 3505



### Angelika Bauer, StRinFS

089/2180-5125

[angelika.bauer@edu.lmu.de](mailto:angelika.bauer@edu.lmu.de)

Raum: 3526



### Maximilian Hamann

+49(0)89/2180-6357

[Max.Hamann@edu.lmu.de](mailto:Max.Hamann@edu.lmu.de)

Raum: 3524



### Dana Marks, M.A.

+49(0)89/2180-6732

[D.Marks@lmu.de](mailto:D.Marks@lmu.de)

Raum: 3527



### Dr. Barbara Rodrian

089/2180-6357

[Barbara.Rodrian@edu.lmu.de](mailto:Barbara.Rodrian@edu.lmu.de)

Raum: 3524



### Dr. Wilma Schönauer-Schneider

089 / 2180-5187

[schoenauer@lmu.de](mailto:schoenauer@lmu.de)

Raum: 3318



### Georg Thum, M.A.

089/2180-6357

[georg.thum@edu.lmu.de](mailto:georg.thum@edu.lmu.de)

Raum: 3524

## Lehrbeauftragte

**Dr. Iris Eicher**✉ [dr.eicher@stimmtherapie.de](mailto:dr.eicher@stimmtherapie.de)**Roland Hanik, Mag.,  
Sprachtherapeut**✉ [info@praxis-fuer-hoergeschaedigte.de](mailto:info@praxis-fuer-hoergeschaedigte.de)**Claudia Häußinger, Mag.,  
Sprachtherapeutin**✉ [claudia.haeussinger@gmail.com](mailto:claudia.haeussinger@gmail.com)**Claudia Heinzl**✉ [cheinzl@t-online.de](mailto:cheinzl@t-online.de)**Jasmin Höll**✉ [hoell@dbs-ev.de](mailto:hoell@dbs-ev.de)**Hildegard Kaiser-Mantel, Mag.**✉ [sprachtherapie@kaisermantel.de](mailto:sprachtherapie@kaisermantel.de)**Heike Krüger**✉ [heike.s.krueger@gmail.com](mailto:heike.s.krueger@gmail.com)**Dr. Sandra Neumann**✉ [sandra.neumann@uni-koeln.de](mailto:sandra.neumann@uni-koeln.de)**Edith Wagner-Sonntag**✉ [EWagner-Sonntag@schoen-kliniken.de](mailto:EWagner-Sonntag@schoen-kliniken.de)



## B.A. Sprachtherapie – Studienprofil

Wen bilden wir aus?

Akademische Sprachtherapeuten sind

„Spezialisten für die Prävention, Diagnostik, Behandlung und wissenschaftliche Erforschung von Sprach-, Sprech-, Stimm-, Hör-, Schluck- und Kommunikationsstörungen. Das berufliche Handeln erfolgt auf der Grundlage wissenschaftlich begründeter, evidenzbasierter Verfahren. Sprachtherapeuten sind mit Hilfe von Theorien, Modellen und Studien befähigt, ihr Handeln zu planen, zu reflektieren und zu evaluieren.“

aus dem Leitbild des Berufsverbandes der akademischen Sprachtherapeuten (dbs 2010)



## B.A. Sprachtherapie – Studienprofil

Studium von 9 Makromodulen, verteilt auf 6 Semester (Regelstudienzeit):

1. Sprachheilpädagogik
2. Linguistik/Phonetik
3. Psychologische Grundlagen/Neuropsychologie/Neurologie
4. Medizinische Grundlagen/Pathologie der Sprech-, Stimm-, Schluck-, Hörorgane
5. Sprachentwicklungsstörungen
6. Neurogene Sprach-, Sprech-, Schluckstörungen (Grundqualifikation)
7. Neurogene Sprach-, Sprech-, Schluckstörungen (Vertiefung)
8. Klinisch-therapeutische Praktika (600 Stunden)
9. Abschlussarbeit und Praktikumsberichte

Mit dem Bachelorabschluss erfüllen die Studierenden die Voraussetzungen für eine **volle Krankenkassenzulassung**.



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

# BA Sprachtherapie Kooperationstreffen 2016 – 04.11.2016



duI	1. Sem. (WiSe)	2. Sem. (SoSe)	3. Sem. (WiSe)	4. Sem. (SoSe)	5. Sem. (WiSe)	6. Sem. (SoSe)
<b>Makromodul Sprachheilpädagogik</b>						
Sprachtherapeutische Fähigkeitskompetenzen	Sprachheilpädagogik I	Sprachheilpädagogik II		Beratung & Gesprächsführung Qualitative & Quantitative Forschungsmethoden		
Sprachtherapeutische Diagnostik und Therapie		Grundlagen der Sprachtherapie	Grundlagen sprach- therapeutischer Diagnostik		Diagnose und Therapie von SES	
<b>Makromodul Linguistik/ Phonetik</b>						
Systemlinguistik	Einführung in die Linguistik	Grundlagen der Psycho- und Neurolinguistik 1 thematisches Sem. zu einer linguistischen Ebene				
Phonetik	Einführung Phonetik	Neurophonetik				
<b>Makromodul Psychologische Grundlagen/ Neuropsychologie/Neurologie</b>						
Grundlagen/ Methoden der Psychologie	Entwicklungspsychologie	Statistik	1 them. Sem. (Psychologie)			
Neuropsychologie/ Neurologie	Gehirnanatomische Grundlagen		Klinische Neuropsychologie	Neurologie I	Neurologie II	
<b>Makromodul Medizinische Grundlagen/ Pathologie der Sprech-, Stimm-, Schluck- und Hörorgane</b>						
HNO-Heilkunde/Audiologie			HNO-Heilkunde I + II		Audiologie/ Pädaudiologie	
Stimmstörungen			Stimmberatung	Stimmstörungen I		Stimmstörungen
Schluckstörungen/ Dysfunktionelle Störungen					Dysphagien, -glossien, orofaz. Dysfunkt. I Myofunktionelle Störungen LKG-Spalten	
Kinder-/Jugendpsychiatrie				Kinder- u. Jugendpsychiatrie und Psychotherapie		
<b>Makromodul Sprachentwicklungsstörungen</b>						
Einführung in SES	Einführung in die Patholinguistik	Normaler & gestörter Spracherwerb	Störungen der Sprachentwicklung I			
Sprachentwicklungs- störungen				Sprachentwicklungs- diagnostik SES bei Hörbehinderung		SES bei Mehrfach- Störungen der Lehr- und Schriftsprache
<b>Makromodul Neurogene Sprach- und Sprechstörungen/ Sprech- und Redeflussstörungen – Grundqualifikation</b>						
Neurogene Sprach- und Sprechstörungen		Einführung in die linguistische Aphasiologie	Aphasien: Testverfahren & Diagnostik Zentrale Sprechstörungen I			
Sprech- und Redeflussstörungen		Störungen der Artikulation	Störungen d. Redeflusses I		Störungen d. Redeflusses II	
<b>Makromodul Neurogene Sprach-, Sprech-, Schluckstörungen: Vertiefung</b>						
Neurogene Sprach-, Sprech-, Schluckstörungen					Zentrale Sprechstörungen II Neurokognitive Kommunikations- störungen (Demenz) Dysphagie, -glossie, orofaz. Dysfunktion II	Störungen der Schriftsprache Kommunikations- störungen bei Aphasie
<b>Makromodul Praktisch-therap. Praktika</b>						
Absolvierung der Praktika: 600 Stunden (14% Hospitation / 86% Supervision)						
<b>Makromodul BA-Arbeit/ Abschlussarbeiten</b>			Qualitätssicherung im Praktikum			Abschlussarbeit





## Auszug aus dem Kompetenzprofil „Akademische Sprachtherapie“

<b>Kompetenzbereich 1: klinisch-therapeutische Praxis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwicklung und Bereitstellung präventiver Maßnahmen inkl. Früherfassung und Frühförderung</li> <li>– Anwendung von diagnostischen Verfahren und Durchführung von therapeutischen Maßnahmen in allen Altersgruppen</li> <li>– Beratung und Anleitung von Klienten und kommunikativem Umfeld</li> <li>– Koordination klientenorientierter Therapie- und Beratungsmaßnahmen (z.B. im Rahmen von „Runden Tischen“, „case management“-Teams)</li> <li>– Unterstützung von Selbsthilfeaktivitäten (Empowerment)</li> <li>– Begleitung/Unterstützung von Inklusion und Partizipation</li> <li>– Einbringung der fachspezifischen Expertise im multidisziplinären Team</li> </ul>
<b>Kompetenzbereich 2: Evaluation und Forschung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Beachtung nationaler und internationaler Forschungsergebnisse</li> <li>– Einbezug wissenschaftlicher Erkenntnisse in die klinisch-therapeutische Tätigkeit</li> <li>– Evidenzbasiertes Vorgehen und empirische Methoden</li> <li>– Therapieverlaufskontrolle</li> <li>– Methoden- und Konzeptentwicklung in Therapie und Lehre</li> <li>– Entwicklung, Leitung und Unterstützung von nationalen und internationalen Forschungsprojekten</li> <li>– Beteiligung an der Entwicklung und Implementierung von Leitlinien</li> </ul>



## Erwerb professioneller Handlungskompetenzen in drei Säulen (dbs 2010)

**Universitäres  
Curriculum**

**Hochschulinterne  
Praxis-  
veranstaltungen**

**Externe  
supervidierte  
Praktika**

- Kliniken
- Praxen
- andere geeignete  
Einrichtungen



# Makromodul „Klinisch-therapeutische Praktika“

Voraussetzung für die Teilnahme an Blockpraktika ist der Besuch der Veranstaltung „Grundlagen der Sprachtherapie“ im 2. Semester.

Es werden **3 Praktikumsberichte** erstellt:

- 1 Praktikumsbericht innerhalb der Veranstaltung „Qualitätssicherung im Rahmen der Praktikumsbetreuung“ (3ETCS), in der Kriterien für den Aufbau von Praktikumsberichten erarbeitet werden sowie
- 2 Praktikumsberichte nach freier Wahl (jeweils 2 ETCS).



# Makromodul „Klinisch-therapeutische Praktika“

Das Praktikum dient dazu,

- grundlegende diagnostische Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben
- zu hospitieren und
- unter Supervision eigenverantwortliche Therapiesitzungen durchzuführen.

Das Ziel erstreckt sich bei einer Verbindung von Theorie und Praxis darauf, eine Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld zu ermöglichen.

Unterscheidung von Hospitations- und Supervisionsstunden:

- Bei einer **Supervision** sind die aktive Teilnahme und ein unmittelbarer Patientenkontakt im Rahmen des sprachtherapeutischen Geschehens erforderlich.
- Bei einer **Hospitation** sind die Studierenden im Zimmer anwesend oder befinden sich hinter einer Einwegscheibe.



# Makromodul „Klinisch-therapeutische Praktika“

Von den insgesamt 600 Stunden entfallen

- 80 Stunden auf ein Beobachtungspraktikum
- 520 Stunden auf den unmittelbaren Patientenkontakt, wobei der Anteil der Vorbereitung, Dokumentation und Nachbereitung mit Reflexion nicht mehr als 20% (entsprechend 104 Stunden) betragen darf.



SP1 - SP 3 SF	Entwicklungsbedingte Störungen und Rhinolalien	240 Std.
SP 4	Sprachstörungen bei hochgradiger Schwerhörigkeit und Cochlea-Implant- Versorgung	40 Std.
SP 5/ SP 6	Aphasie, Dysarthrie sowie Sprechapraxie	140 Std.
RE 1 / RE 2	Stottern und Poltern	50 Std.
ST 1 - ST 4	Stimmstörungen	80 Std.
SC 1 / SC 2	Kau- und Schluckstörungen	50 Std.
Gesamt		600 Std.

Die o. g. Aufteilung in Beobachtungsanteile (13,3 %) und unmittelbaren Patientenkontakt (86,7%) gilt auch für die einzelnen Teilgebiete.



# Makromodul „Klinisch-therapeutische Praktika“

Eine Benotung der Praktika ist vorgeschrieben.

Die Beurteilung findet gemäß dem Notensystem in Schulen statt.

Zwischennoten mit Abstufungen um 0,3 und 0,7 können gegeben werden (siehe Praktikumszeugnis).



Wichtige Links und Adressen rund um den Studiengang Sprachtherapie (B.A.):

<http://www.sprachtherapie.uni-muenchen.de>

[http://www.sprachtherapie.uni-muenchen.de/stellenangebote\\_links/index.html](http://www.sprachtherapie.uni-muenchen.de/stellenangebote_links/index.html)

[http://www.edu.lmu.de/shp/studium/studiengaenge/ba\\_ma\\_sprachtherapie/](http://www.edu.lmu.de/shp/studium/studiengaenge/ba_ma_sprachtherapie/)

[http://www.edu.lmu.de/shp/studium/studiengaenge/ba\\_ma\\_sprachtherapie/praktikum/](http://www.edu.lmu.de/shp/studium/studiengaenge/ba_ma_sprachtherapie/praktikum/)

Praktikumsbeauftragte BA Sprachtherapie:

Dana-Kristin Marks

[D.Marks@lmu.de](mailto:D.Marks@lmu.de)





LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

**BA Sprachtherapie  
Kooperationstreffen 2016 – 04.11.2016**



16.00-16.10	Begrüßung	<b>Prof. Dr. Leiss, Prof. Dr. Mayer</b>
16.10-16.40	Präsentation des Studiengangs Vorstellung der Lehrstühle von Prof. Leiss und Prof. Mayer mit MitarbeiterInnen Vorstellung weiterer beteiligter Lehrpersonen	<b>Dr. Eckart Rupp</b> wissenschaftl. Mitarbeiter am Lehrstuhl von Prof. Leiss <b>MA Dana-Kristin Marks</b> wissenschaftl. Mitarbeiterin am Lehrstuhl von Prof. Mayer/ Praktikumskoordinatorin
16.40-17.20	Was bedeutet es, Kooperationspraxis der LMU München zu sein? Rückblick und Ausblick: Erfahrungsaustausch in der Praktikumsbegleitung	<b>Dr. Daniela Kiening</b> dbs-Landesvorsitzende Bayern <b>MA Dana-Kristin Marks</b> Praktikumskoordinatorin



# Was bedeutet es, Kooperationspraxis der LMU München zu sein?

## Informationen zur Kooperationsvereinbarung

**Dr. Daniela Kiening**  
dbs-Landesvorsitzende





## Agenda

- Anliegen der Kooperationsvereinbarung
- Inhalt des Vertrags
- Benotung der Praktika: Kriterien zur Bewertung
- Praktikumszeugnis
- Beitritt zur Kooperationsvereinbarung
- Offene Fragen und Rückmeldungen



## Anliegen der Kooperationsvereinbarung

- Unterstützung der nächsten Generation Akademischer Sprachtherapeuten
- Anerkennung der Leistung der beteiligten Praxen/Einrichtungen
- Grundlage für die inhaltliche Zusammenarbeit in der Praktikumsbetreuung



## Inhalt des Vertrags

einzusehen beim dbs



## Wichtige Bezugspapiere, die im Vertrag genannt sind:

- Befähigung zur Supervision gemäß den Empfehlungen der Spitzenverbände der KK:  
[http://www.dbs-ev.de/fileadmin/dokumente/Mitgliederbereich/Servicepapiere/Zulassungsempfehlungen\\_07.03.2016.pdf](http://www.dbs-ev.de/fileadmin/dokumente/Mitgliederbereich/Servicepapiere/Zulassungsempfehlungen_07.03.2016.pdf)  
(S. 19)

[Link](#)

- Praktikumsleitfaden des dbs: vorliegend in Papierform; zu beziehen über dbs Geschäftsstelle
- Praktikumsordnung für Studiengang Sprachtherapie an der LMU: Anlage 3 zur Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor- und Masterstudiengang Sprachtherapie an der Ludwig-Maximilians-Universität München (2. Satzung vom 21.12.2008): [https://www.google.com/url?q=https://www.uni-muenchen.de/aktuelles/amtl\\_voe/0300/310-13st-2004-ps02.pdf&sa=U&ved=0ahUKĒwjT85Sz\\_47QAhUK2ywKHaShBAYQFggKMAI&client=internal-uds-cse&usq=AFQjCNF3j3aglrYVZX1HTRxaYlldpVLcaA](https://www.google.com/url?q=https://www.uni-muenchen.de/aktuelles/amtl_voe/0300/310-13st-2004-ps02.pdf&sa=U&ved=0ahUKĒwjT85Sz_47QAhUK2ywKHaShBAYQFggKMAI&client=internal-uds-cse&usq=AFQjCNF3j3aglrYVZX1HTRxaYlldpVLcaA) (S. 19-21)

[link](#)

- Berufsordnung für akademische Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten:  
<http://www.dbs-ev.de/fileadmin/dokumente/Mitgliederbereich/Servicepapiere/Berufsordnung.pdf>

[link](#)



## Benotung der Praktika

- 4 Bereiche werden benotet :
  - Allgemeines Arbeitsverhalten
  - Umgang mit Patienten
  - Fachlich-therapeutische Kompetenz
  - Teamfähigkeit
- Jeder Bereich erhält eine eigene Note
- Gesamtnote errechnet sich aus Durchschnittsnote der vier Bereiche
- Endnote für das Zeugnis muss gerundet werden!  
(,0 oder ,3 oder ,7)



## Allgemeines Arbeitsverhalten

### Bewertungskriterien:

- Interesse am Praktikum und den angebotenen Inhalten
- Einarbeitung in Praxisabläufe
- Grad des selbständigen Arbeitens
- Eigeninitiative zur Vorbereitung auf anstehende Aufgaben
- Zuverlässigkeit
- Pünktlichkeit
- Sorgfalt im Umgang mit Material





## Umgang mit Patienten

### Bewertungskriterien:

- Angemessenes Verhalten in der Beobachtungssituation (z.B. freundliches Auftreten, Diskretion, kein ablenkendes Verhalten)
- Pädagogisches Einfühlungsvermögen für Patienten und Angehörige (Empathie/Wertschätzung)
- Geduld als therapeutische Grundhaltung
- Flexibilität im Rollenwechsel Beobachtung/aktive Teilnahme (innerhalb der Therapieeinheit)
- Bewusstsein für eigenen Sprachgebrauch in der Therapie (Therapeutensprache: Sprachvorbild, Klarheit der Sprache, keine Floskeln)
- Authentizität



## Fachlich-therapeutische Kompetenz (1)

### Bewertungskriterien:

- Fachwissen über Störungsbilder und Interventionsmöglichkeiten
- Einarbeitung in therapeutische Anforderungen und Erweiterung des Fachwissens (Fachliteratur/Konzepte/Material)
- Ableitung von Therapiezielen (Fern- und Teilziele)
- Sicherheit in der Auswahl und Anwendung von Methoden (Methodenkompetenz)
- Pädagogisch-therapeutische Umsetzung von Therapieinhalten
- Kreativität in der Therapiegestaltung



## Fachlich-therapeutische Kompetenz (2)

### Bewertungskriterien:

- Begründung/Darstellung von eigenem therapeutischem Handeln
- Beratungskompetenz
- Umsetzung von konstruktiver Kritik aus Supervision (Lernzuwachs, Entwicklung im Praktikum)
- Reflexionsfähigkeit (z.B. Beurteilung des Therapiegeschehens zur Ableitung evtl. Modifikationen, Änderungen in der Zielsetzung, etc.)



## Teamfähigkeit

### Bewertungskriterien:

- Umgang mit Kolleginnen und Vorgesetzten (z.B. Auftreten, Höflichkeit, Offenheit)
- Kritikfähigkeit und Konfliktverhalten
- Beteiligung an Diskussionen/fachlichem Austausch
- Einbringen von eigenem Fachwissen und eigenen Ideen
- Eigene Initiative zur Übernahme von (Zusatz-)aufgaben



# Rückblick und Ausblick:

Erfahrungsaustausch in der  
Praktikums-/ Studierendenbegleitung

Dana-Kristin Marks



# Ziele der internen Ausbildung

- Vorbereitung bzw. Heranführung an das eigene therapeutische Arbeiten
- Vor- und Nachbereitung der therapeutischen Tätigkeiten
- Angeleitete Reflexion über eigene und fremde Therapien
- Übung von Gesprächsführung und dem Verhalten in herausfordernden Situationen
- Verbindung von theoretischen Grundlagen mit den Anforderungen der klinisch-therapeutischen Praxis
- Erlernen einer therapeutischen Grundhaltung

dbbs 2013



# Entwicklung fachlicher Kompetenz während Ausbildung und Studium

Stand der Ausbildung	Der vorprofessionelle Therapeut
1. Ausbildungsjahr	Ist neu in der Ausbildungssituation, noch wenig belastbar, zeigt Lücken in Wissensbereichen und nur geringe personale Fähigkeiten
2. Ausbildungsjahr	Reagiert bereits verlässlich und sicher in Routinesituationen, zeigt noch ein eingeschränktes Methodenrepertoire und braucht Unterstützung
3. Ausbildungsjahr	Kann Wissen und Erfahrung auf neue Situationen übertragen und reagiert verlässlich auch in nicht supervidierten Situationen



# Erfahrungsaustausch in der Praktikums-/ Studierendenbegleitung:

## Stimmen der Praktikanten

(Evaluation im Rahmen des Seminars  
„Qualitätssicherung im Rahmen der Praktikumsbetreuung“)





## Stimmen der Praktikanten

„Fortschritte der Patienten miterleben“

„Mittagspause mit den Kollegen 😊“

„stets Bereitschaft zu Erklärungen“

„sehr nette und kompetente Therapeutinnen“

„Mir hat gefallen, dass ich mit eingebunden wurde“

„Mir hat gefallen, dass ich eigene Ideen einbringen darf“

„Mir hat gefallen, dass ich offene Fragen immer geklärt wurden“

„Einbezug in die Teamgespräche“

„Guter Kontakt zu anderen Praktikanten“

„Freundliches Miteinander“

„Kennenlernen seltener Störungsbilder“

„Offenheit im Team“

„Angenehme Atmosphäre im Team“

„Mir hat gefallen, dass ich (ehrliches) Feedback bekommen habe“

„Therapeutin als gutes Vorbild“

„Tolles Team“

„Viele schöne, unterschiedliche Einblicke“

„alle Fragen wurden geduldig beantwortet“

„viel erklärt und gezeigt“



## Stimmen der Praktikanten

„Erklärungsbedarf: Was ist der Studiengang Sprachtherapie?“

„Unterschiedliche Erwartungen von beiden Seiten“

„Nur Zuschauen?“ vs. „ins kalte Wasser geworfen werden“

„Gefühl der Überforderung“

„zu wenig eigenes Fachwissen“

„eigene Unsicherheiten im Umgang mit Patienten“



## Erfahrungsaustausch in der Praktikums-/ Studierendenbegleitung:

Stimmen aus den Praxen?

Aktuelle Fragen?

Formalia klar?



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

**BA Sprachtherapie  
Kooperationstreffen 2016 – 04.11.2016**



16.00-16.10	Begrüßung	<b>Prof. Dr. Leiss, Prof. Dr. Mayer</b>
16.10-16.40	Präsentation des Studiengangs Vorstellung der Lehrstühle von Prof. Leiss und Prof. Mayer mit MitarbeiterInnen Vorstellung weiterer beteiligter Lehrpersonen	<b>Dr. Eckart Rupp</b> wissenschaftl. Mitarbeiter am Lehrstuhl von Prof. Leiss <b>MA Dana-Kristin Marks</b> wissenschaftl. Mitarbeiterin am Lehrstuhl von Prof. Mayer/ Praktikumskoordinatorin
16.40-17.20	Was bedeutet es, Kooperationspraxis der LMU München zu sein? Rückblick und Ausblick: Erfahrungsaustausch in der Praktikumsbegleitung	<b>Dr. Daniela Kiening</b> dbs-Landesvorsitzende Bayern <b>MA Dana-Kristin Marks</b> Praktikumskoordinatorin
17.20-18.00	Pause mit einem kleinen Imbiss und Getränken, Begleitender Besuch der Fotoausstellung „Was Sprachtherapie kann“	<b>Ort:</b> Zeitungslesesaal (2. Stock, Haus 2, Leopoldstr. 13)

# Pause mit einem kleinen Imbiss und Getränken Begleitender Besuch der Fotoausstellung „Was Sprachtherapie kann“



Weiter geht's um 18.00 Uhr!

## Was Sprachtherapie kann



Eine  
Fotoausstellung  
des dbs

**Ort:** Zeitungslesesaal (2. Stock, Haus 2, Leopoldstr. 13)



16.00-16.10	Begrüßung	<b>Prof. Dr. Leiss, Prof. Dr. Mayer</b>
16.10-16.40	Präsentation des Studiengangs Vorstellung der Lehrstühle von Prof. Leiss und Prof. Mayer mit MitarbeiterInnen Vorstellung weiterer beteiligter Lehrpersonen	<b>Dr. Eckart Rupp</b> wissenschaftl. Mitarbeiter am Lehrstuhl von Prof. Leiss <b>MA Dana-Kristin Marks</b> wissenschaftl. Mitarbeiterin am Lehrstuhl von Prof. Mayer/ Praktikumskoordinatorin
16.40-17.20	Was bedeutet es, Kooperationspraxis der LMU München zu sein? Rückblick und Ausblick: Erfahrungsaustausch in der Praktikumsbegleitung	<b>Dr. Daniela Kiening</b> dbs-Landesvorsitzende Bayern <b>MA Dana-Kristin Marks</b> Praktikumskoordinatorin
17.20-18.00	Pause mit einem kleinen Imbiss und Getränken, Begleitender Besuch der Fotoausstellung „Was Sprachtherapie kann“	<b>Ort:</b> Zeitungslesesaal (2. Stock, Haus 2, Leopoldstr. 13)
18.00-18.45	Vortrag über die Arbeitsschwerpunkte am Lehrstuhl „Germanistische Linguistik“ Vortrag über die Arbeitsschwerpunkte am Lehrstuhl „Sprachheilpädagogik“	<b>Prof. Dr. Leiss</b>  <b>Prof. Dr. Mayer</b>



## Arbeitsschwerpunkte an den Lehrstühlen

- siehe Protokoll



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

## BA Sprachtherapie Kooperationstreffen 2016 – 04.11.2016 – Programm



16.00-16.10	Begrüßung	<b>Prof. Dr. Leiss, Prof. Dr. Mayer</b>
16.10-16.40	Präsentation des Studiengangs Vorstellung der Lehrstühle von Prof. Leiss und Prof. Mayer mit MitarbeiterInnen Vorstellung weiterer beteiligter Lehrpersonen	<b>Dr. Eckart Rupp</b> wissenschaftl. Mitarbeiter am Lehrstuhl von Prof. Leiss <b>MA Dana-Kristin Marks</b> wissenschaftl. Mitarbeiterin am Lehrstuhl von Prof. Mayer/ Praktikumskoordinatorin
16.40-17.20	Was bedeutet es, Kooperationspraxis der LMU München zu sein? Rückblick und Ausblick: Erfahrungsaustausch in der Praktikumsbegleitung	<b>Dr. Daniela Kiening</b> dbs-Landesvorsitzende Bayern <b>MA Dana-Kristin Marks</b> Praktikumskoordinatorin
17.20-18.00	Pause mit einem kleinen Imbiss und Getränken, Begleitender Besuch der Fotoausstellung <i>„Was Sprachtherapie kann“</i>	<b>Ort:</b> Zeitungslesesaal (2. Stock, Haus 2, Leopoldstr. 13)
18.00-18.45	Vortrag über die Arbeitsschwerpunkte am Lehrstuhl <i>„Germanistische Linguistik“</i> Vortrag über die Arbeitsschwerpunkte am Lehrstuhl <i>„Sprachheilpädagogik“</i>	<b>Prof. Dr. Leiss</b> <b>Prof. Dr. Mayer</b>
18.45-19.00	Verabschiedung	<b>Prof. Dr. Leiss, Prof. Dr. Mayer</b>