



Leitlinien zur Erstellung der Praktikumsberichte im Studium Sprachtherapie B.A.

Insgesamt sind im Laufe des Studiums drei Praktikumsberichte zu erstellen. Der erste erfolgt im Rahmen des Seminars „Qualitätssicherung im Praktikum“ und wird von der zuständigen Dozentin bewertet (im Wintersemester 2018/19 Dr. D. Kiening).

Zwei weitere Praktikumsberichte werden eigenständig im Laufe des Studiums erstellt. Die Bewertung fließt in das Bachelorzeugnis mit je 2 ECTS ein. Die Bewertung wird abhängig vom Indikationsbereich des beschriebenen Fallbeispiels von unterschiedlichen Dozenten übernommen (s. unten). Bitte informieren Sie Dozenten vorab darüber, dass Sie einen Praktikumsbericht einreichen möchten.

Inhalt:

Im Praktikumsbericht haben Sie die Aufgabenstellung, die theoretischen Inhalte Ihres Studiums mit der klinisch-praktischen Erfahrung Ihrer praktischen Ausbildung zu verknüpfen.

Es handelt sich um eine praxisbezogene Falldarstellung mit folgenden Inhalten:

- Erläuterung der Diagnostik
- Therapiezielableitung
- Darstellung des Therapieverlaufs
- Reflexion des eigenen therapeutischen Handelns
- Erläuterung offener Therapieziele

- unter Bezugnahme auf entsprechende aktuelle Literatur und theoretische Modellvorstellungen (metatheoretische Einordnung)

Möglicher Aufbau:

- Vorstellung der Einrichtung (anonymisierte Beschreibung!)
- Informationen aus Anamnese
- Ergebnisse der Diagnostik
- ICF-orientierte Beschreibung der Erkrankung (soweit ausreichende und sinnvolle Informationen aus Anamnese/Beobachtung vorhanden!); reflektieren Sie an dieser Stelle die Ergebnisse aus Anamnese und Diagnostik und setzen Sie sie mit der individuellen Lebenssituation des Patienten in Beziehung.
- Einordnung in Bezug auf die Störungsursache: z.B. erworben/entwicklungsbedingt/organisch/etc.; weitere Differenzierung soweit anhand der vorliegenden Diagnostik möglich und sinnvoll!
- Modellorientierte Einordnung der Störung zur Ableitung der Behandlungsziele und- methoden; wenden Sie Ihr bisheriges theoretisches Wissen auf das konkrete Fallbeispiel an!
- Behandlungsplan
- Behandlungsschwerpunkte und Methoden
- Darstellung einer exemplarischen Therapieeinheit
- Behandlungsverlauf
- Abschlussbeurteilung, Reflexion und Ausblick

Bitte verwenden Sie aktuelle Literatur!

Umfang: ca. 10 bis max. 20 Seiten (zzgl. Literaturverzeichnis)

Formalia:

- Schrift: Times New Roman, Arial, Calibri; Schriftgröße 12
- Zeilenabstand: 1,5-zeilig
- Rand: ca. 2 cm auf beiden Seiten
- Deckblatt: Angaben zu Autor/Autorin inkl. Anschrift und Matrikelnummer

Gliederung:

- Gliederungspunkte: ½ Seite pro Unterpunkt mindestens geschrieben, sonst Punkte zusammenfassen oder nur Spiegelstriche
- Absätze: ausreichend und leserfreundlich
- Gliederung/Strukturierung/Veranschaulichung: Einfügen von Tabellen, Grafiken, Bildern zur Veranschaulichung, Zusammenfassung
- Tabellen, Grafiken, Bilder etc. sind grundsätzlich im Text zu erläutern (stehen nicht für sich allein)

Sprache:

- Wissenschaftliche Sprache: Vermeiden von „ich“ → eher Passiv oder in 3. Person „die Autorin“; Vermeiden von Wiederholungen; Rechtschreibung und Grammatik fehlerfrei; gut leserlich, Verwendung von Fachbegriffen
- Bitte nur weibliche oder männliche Form verwenden, da LehrerIn schwer lesbar (zu Beginn Fußnote, dass damit beide gemeint)
- Beachten der generell gültigen Maximen der adressatbezogenen Konversation:
 - Maxime der Quantität
 - Schreibe so informativ, wie es nötig ist
 - Schreibe nicht informativer, als es nötig ist
 - Maxime der Relevanz
 - Schreibe nur Relevantes (→kein unvermittelter Themenwechsel, logisch konsistent und kohärent formulieren)
 - Maxime des Stils/ der Modalität
 - Vermeide Unklarheit
 - Vermeide Mehrdeutigkeit
 - Vermeide unnötige Weitschweifigkeit
 - Vermeide Ungeordnetheit

Zitieren:

- Am wichtigsten: einheitlich!
- Erwünscht ist die Zitation gemäß APA-Style
- Ausführliche Information unter: www.scm.nomos.de/fileadmin/scm/doc/APA-6.pdf
- Empfohlen wird die Verwendung von Zitationsprogrammen (Citavi, Endnote o.ä.)
- Bitte auch Bildquellen korrekt zitieren (entsprechend wörtlicher Zitate)

Literaturverzeichnis:

- Muss alle im Text angegebenen Quellen enthalten
- Alphanethische Auflistung nach Namen der Autoren

Zuständigkeiten für die Bewertung der Berichte 2 & 3:

| Indikationsschlüssel | Ansprechpartner | Abgabe bei |
|-----------------------------|---|--|
| SP1-SP3 SF SP 4 | Dr. Daniela Kiening Dr. Elisabeth Wildegger-Lack | Sekretariat Sprachheilpädagogik (Fr. Ludwigs/Fr. Gegg) |
| ST1-ST4 | Dr. Bettina Achhammer | Sekretariat Sprachheilpädagogik (Fr. Ludwigs/Fr. Gegg) |
| SP5-SP6 SC1-SC2 | Dr. Eckart Rupp | Sekretariat Fr. Prof. Leiss (Fr. Grebner) |
| RE1-RE2 | Georg Thum | Sekretariat Sprachheilpädagogik (Fr. Ludwigs/Fr. Gegg) |

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Ansprechpartner.

Stand: 10/2018
Gültig für das Wintersemester 18/19